

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 412 г. Челябинска»

Принято

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»
(протокол № 3 от 06.02.2019 г.)



Утверждаю

Заведующий МБДОУ
«ДС № 412 г. Челябинска»

Н.Н. Паршикова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДС № 412 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
ЗА 2019 ГОД

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 412 г. Челябинска» (далее Учреждение).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности Учреждение и публикуются на сайте Учреждения.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	78,3 %	Анкеты родителей (сводная информация Комитета по делам образования г. Челябинска). Количество проголосовавших на сайте Учреждения в среднем 64 семьи.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	76 %	Анкеты родителей (сводная информация Комитета по делам образования г. Челябинска).
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	81 %	Анкеты родителей – всего опрошено 178 человек
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Не предоставлялись
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДО и АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» разработаны, структура и содержание каждого раздела ООП ДО и АООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО

1	2	3	4	5	6
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Имеется	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» осуществляется на основании годового плана, учебного плана и т.д. Взаимодействие с социумом ежегодно осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности (МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска», МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска», МБУЗ ДГКП № 8, ГОУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска», МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО, ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты», МКУК ЦСДБ детская библиотека № 12, ПМПК МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска»)
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Сайт Учреждения, бумажный вариант ООП ДО и АООП ДО МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска», информационные уголки в каждой группе, информационные стенды в здании Учреждения и группах, блог учителя – логопеда

1	2	3	4	5	6
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК пополнен и систематизирован по всем возрастным группам и обновляется своевременно
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДО и АООП ДО соответствует специфике МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» и возможностям педагогического коллектива
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДО и АООП ДО МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» и АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В учреждении функционируют: <ol style="list-style-type: none"> 1. Группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи; 2. Группы кратковременного пребывания; 3. Группы раннего возраста; 4. ППк Учреждения; 5. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов.

1	2	3	4	5	6
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях с МБУЗ ДГКП № 8; 2. Профилактические прививки воспитанников; 3. Противоэпидемиологические мероприятия; 4. Мероприятия по снижению заболеваемости; 5. Все педагоги и часть помощников воспитателей прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Для мониторинга состояния здоровья и физического развития ребенка и оценки состояния здоровья регулярно проводится обследование детей узкими специалистами и педиатром МБУЗ ДГКП № 8, педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, а так же детской деятельности, коррекция отклонений физического здоровья детей проводится инструктором по физической культуре

1	2	3	4	5	6
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	80 %	Удостоверения, сертификаты, свидетельства Курсы повышения квалификации в: ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» г. С-Петербург – 21 педагог; МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» - 1 педагог; МБУ ДПО «ИГБ г. Челябинска» - 1 педагог; ГБОУ ДПО ЧИППКРО – 1 педагог.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	1. Результаты ГОШ; 2. Автоматизированная информационно – аналитическая система «Мониторинг развития ребенка»; 3. Диагностика речевого развития детей групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (2 раза в год); 4. Диагностика и мониторинг речевого развития детей общеобразовательных групп (1 раз в год).
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1 - 2 - 3	3	1. Диагностический материал; 2. Протоколы ПМПк; 3. Система индивидуальной работы с детьми согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; 4. Индивидуальные образовательные маршруты развития детей (в том числе и детей - инвалидов).

1	2	3	4	5	6
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	По итогам анализа требуется пополнение РППС (центр экологической и экспериментальной деятельности)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультирование педагогов и родителей проводится в рамках годового плана, по запросу (при необходимости, нестандартная/проблемная ситуациям), в соответствии с планами работы руководителей МО и Центров, педагогов групп через разнообразные формы (групповые блоги, сайт Учреждения, мессенджеры, мастер-классы, творческие встречи, совместные проекты и др.) в массовом и индивидуальном порядке.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, задачам целевого компонента ООП ДО и АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, возрасту, возможностям, интересам детей. В течение учебного года проводим контроль, взаимопроверки, самоконтроль, центров детской деятельности.

1	2	3	4	5	6
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	В группах и на участках создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возраста, интересов детей, регулярно пополняется и оформляется работами детей и взрослых. В течение года приобретает игровое и спортивное оборудование.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Работают развивающие центры, уголки уединения, для взаимодействия взрослых с детьми и для всестороннего развития ребенка. В каждой группе имеются зоны для общения и совместной деятельности, а также пространства для двигательной активной

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Всё содержание Программы развития ДОУ реализуется через систему концептуальных проектов.

1	2	3	4	5	6
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	На основе анализа результатов образовательной деятельности Учреждения за предыдущий учебный год разработаны: 1. Годовой план; 2. Учебный план; 3. План повышения квалификации; 4. План аттестации педагогических работников; 5. План закупок; 6. План по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; 7. Перспективный план по здоровьесбережению; 8. План МО по работе с молодыми педагогами; 9. Планы сотрудничества с социальными партнерами Локальные акты по Учреждению обновляются, /корректируются в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы образования.
		Преемственность Программой развития с	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана, планов работы по взаимодействию с различными институтами детства, планом повышения профессиональной компетентности педагогов, планом оздоровительных мероприятий, а так же разработанных проектах ДОУ.

1	2	3	4	5	6
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировки вносятся своевременно, по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДООУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	2	Информация о деятельности Учреждения размещается на: 1. Сайте Учреждения (информация соответствует правилам и систематически обновляется согласно Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582). 2. Информационных стендах в здании Учреждения и группах.
3	Эффективность организационных условий ДООУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДООУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются: Лицензия, Устав, Договоры, Положения, Приказы. Нормативно-правовая база систематизирована и своевременно обновляется
Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДООУ, законодательным нормативным актам в области образования		1-2-3	3	Нормативно - правовые документы, обеспечивающие функционирование Учреждения, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования: 1. Федерального уровня 2. Муниципального уровня 3. Локальные акты Учреждения	
Развитие государственно - общественного управления		1 - 2 - 3	3	В Учреждении функционируют: Совет Учреждения, куда входят представители от родительской общественности и сотрудники, Общее собрание коллектива, Педагогический Совет. К решению актуальных проблем образования активно привлекается родительская общественность (эксперты в контроле, жюри в конкурсах, реализация проектов, социальные акции и др.)	

1	2	3	4	5	6
		Развитие сетевого взаимодействия	1 - 2 - 3	3	Осуществляется согласно плану на основании договоров (МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска», МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска», МБУЗ ДГКП № 8, ГОУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО «УМЦ г. Челябинска», МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ГБУ ДПО РЦОКИО, ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» г. С-Петербург, МКУК ЦСДБ детская библиотека № 12, ПМПК МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска»).
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдаются: кодекс этики, закон о защите персональных данных.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив стабильный, сплоченный, деловые отношения характеризуются открытостью и самокритичностью. В коллективе поддерживаются инициативность и стремление к творчеству, желание транслировать и распространять педагогический опыт.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Стабильность обеспечена созданным в коллективе благоприятным микроклиматом, поддержкой в любых начинаниях со стороны администрации

1	2	3	4	5	6
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение сотрудников в управление Учреждением осуществляется через работу органов ГОУ: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет Учреждения, включение в экспертную группу контроля и жюри конкурсов
		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	В Учреждении разработано Положение о Педагогическом совете МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска». Заседания проводятся в соответствии с планом работы, 4 раза в год (внеочередные по мере необходимости) с отчетом о выполнении решений предыдущего заседания, протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги Учреждения участвовали в: 1. Мероприятиях районного, городского, областного. 2. Работе творческих групп и профессиональных сообществ. 3. Распространении педагогического опыта через интернет-ресурсы

1	2	3	4	5	6
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Планирование педагогами работы по самообразованию на основе выявленных затруднений, определение приоритетных направлений деятельности. Выбор технологий, методов и приемов образовательной деятельности соответствии с ООП и АОП ДО
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	2	Вариативная часть ООП ДОУ отражает региональную направленность и приоритетные направления развития.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	ООП ДО и АОП ДО согласуются с локальными программами, отмечается преемственность и последовательность в их реализации
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Материально - техническая база Учреждения систематически (по возможности) пополняется
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Организация инновационного процесса рассматривается в разрезе реализации ФГОС ДО

1	2	3	4	5	6
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Строго соблюдаются, два раза в год проводится инструктаж, ведется журнал регистрации противопожарного инструктажа, регулярно проводятся тренировки по эвакуации. Предписания Госпожнадзора выполняются согласно предписанию
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются, организована 3-х ступенчатая система административно-общественного контроля охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда в Учреждении.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	95%	Процент выполнения натуральных норм питания в 2019 году соответствует муниципальному заданию.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на организацию питания в Учреждения отсутствуют

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	93%	Анкеты родителей – всего опрошено 60 родителя воспитанников подготовительных к школе групп.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	30 % (98 детей)	<p>1 Грамота за III место в районном командном первенстве по русским шапкам «Курчатовец – 2019» среди детских садов – 16.01.2019;</p> <p>2. Грамота за II место в районном командном первенстве по русским шапкам среди детских садов Курчатовского района (Кубок Ершова)– 04.03.2019;</p> <p>3. Диплом Лауреата II степени XXII городского Фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений г. Челябинска «Хрустальная капель» за инструментальный номер «Детская полька» - III.2019;</p> <p>4. Грамоты за участие и II место в VIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные линии»- III.2019 г. и XII. 2019 г.;</p>

1	2	3	4	5	6
					5. Грамоты за участие в VII Всероссийской познавательной Олимпиаде для детей дошкольного возраста по направлениям: «Увлекательная математика» (21 ребёнок); «Развитие речи» (22 ребёнка); «Окружающий мир» (26 детей) – XII. 2019 года
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	67% (214 ребенка)	Дети с I группой здоровья – 38 (11,8%) Дети со II группой здоровья – 176 (54,7%)
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	Высокий уровень 54 % Средний уровень – 44 %	Подготовка детей к школе проведена на оптимальном уровне

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Регламент ОД соответствует требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей

1	2	3	4	5	6
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Образовательная деятельность в созданных условиях способствует гармоничному, всестороннему развитию психических и физических качеств детей. В традиционных формах ОД (фронтальная, подгрупповая, и индивидуальная) педагогами используются ИКТ
Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей		1-2-3	3	В Учреждении созданы все условия для познавательной активности, самостоятельной деятельности и инициативы, что обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах деятельности	
Оптимальное чередование различных видов деятельности		1-2-3	3	Содержание РППС, обеспечивающее свободный выбор детей в деятельности, периодически пополняется, сменяется согласно режиму дня, регламенту, календарно - тематическому планированию	
Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий		1-2-3	2	ТСО, ИКТ используются в образовательном процессе по мере возможности (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки SMART – TV). Технические средства обучения активно используются педагогами в индивидуальной работе	

1	2	3	4	5	6
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии с современными нормативными и концептуально-теоретическими основами дошкольного образования (календарно-тематическое планирование)
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Календарно-тематическое планирование соответствует возрасту детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Образовательная деятельность планируется с учётом карт индивидуального развития детей (результаты мониторинга и диагностики), рекомендациями ППк Учреждения
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Развивающая предметно – пространственная среда соответствует ООП ДО и АООП ДО Учреждения и обеспечивает развитие детей в различных видов деятельности
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует СанПиН, используемое в учреждении оборудование имеют сертификаты качества, учитывает особенности возраста и направленно на укрепление и охрану здоровья
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Соответствует принципам ФГОС ДО, но недостаточно трансформируема и мобильна

1	2	3	4	5	6
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Подключены к сети Интернет, интернет-фильтрации
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В Учреждении имеется локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование своевременно (по мере возможности) пополняется и обновляется

Объект самообследования **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Созданные в Учреждении материально-технические условия соответствуют ООП и АООП
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в Учреждении материально-техническая база используется в образовательном процессе в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В образовательном процессе используются: проектора, мультимедийное оборудование, 4 ноутбуков, принтеры, ламинатор, SMART – NV, магнитофоны, музыкальный центр

1	2	3	4	5	6
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует, осуществляется постоянный административно-общественный трехступенчатый контроль. Госпожнадзора выполняются согласно предписанию
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования проводится своевременно - косметический ремонт групп, замена светильников, установление оконных блоков (Акт приемки здания к новому учебному году). Оборудование пополняется по мере поступления финансовых средств.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Своевременно. Заключены договора на обслуживание систем водоснабжения, отопления, инженерных сетей, вывоз ТБО
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами происходит в соответствии с планом по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств, контролируется заведующим, заместителем заведующего по АХЧ. Договора с поставщиками реализуются в полном объеме

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	97 %	Штатное расписание, тарификационная ведомость. Вакансии: повар
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Сотрудники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100 %	В Учреждении работают 31 педагог
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	25 %	Участники и победитель VII Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебные линии» - III (10 педагогов) и XII (9 педагогов) 2019 года Участники и победители VII Всероссийской познавательной Олимпиады для детей дошкольного возраста (10 человек) – XII. 2019 г. Участие в городской командной интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Рифей» -XII. 2019 года
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	10 % (3 педагога)	Грамота РФ, Грамоты МОиН Челябинской области

1	2	3	4	5	6
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются 1. Обобщение и пропагандирование собственного опыта педагогической деятельности 2. Участие в методической работе Учреждения 3. Курсы профессиональной переподготовки 4. Аттестация 5. Работа в составе органов управления Учреждения 6. Оценка результатов профессионального развития 7. Участие в профессиональных конкурсах 8. Участие в РМО района и города
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда работников. Комиссия по распределению стимулирующих выплат.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Поддержка профессионального роста педагогов (работа МО и Центров в Учреждении, курсы повышения квалификации). Педагогами разработаны и реализуются персонифицированные программы повышения квалификации

Объект самообследования: **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	УМК соответствует требованиям ФГОС ДО, ООП ДО и АООП ДО МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска», своевременно пополняется и обновляется
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК способствует реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» в полном объеме
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебнометодического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Конспекты ОД, сценарии праздников и совместных мероприятий (викторины, конкурсы, фестивали, турниры и др.)
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Консультации (сайт Учреждения, блог учителя - логопеда, стенды), буклеты и памятки для родителей, конспекты/сценарии (родительских собраний, мастерклассов, совместных мероприятий)

1	2	3	4	5	6
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ и справочной художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотека (соответствие ООП ДО и АООП ДО Учреждения, ФГОС ДО). Обновление и пополнение методической литературы проводится систематически
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Ведется инвентарная книга по учёту и обороту литературы в Учреждении
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Отбор содержания материалов в соответствии с возрастом детей, календарно-тематическому планированию. Экономичность временных затрат на обработку данных через использования АИС «Сетевой город. Образование» и АИС «Мониторинг освоения ребёнком ООП в ДОУ»
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	По результатам анкетирования 70% опрошенных удовлетворены уровнем информированности о деятельности Учреждения (официальный сайт Учреждения, блог учителя - логопеда, стенды, родительские уголки, телефон). Свободный доступ в Интернет-ресурсы (образовательные порталы, профессиональные интернет-сообщества, вебинары)

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, Приказ «О проведении процедуры самообследования в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» от 21.01.2020 № 18 - 03, план действий по подготовке и проведению процедуры самообследования, комиссия по организации и проведению процедуры самообследования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Нормативная база по организации и проведению работ по самообследованию: приказы МОиН РФ, локальные акты ДОУ (приказы, Положение, План работы, отчеты по результатам самообследования)
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении (нормативно-правовая база, инструментарий), АИС «Мониторинг», АИС «Сетевой город. Образование»

1	2	3	4	5	6
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКО ДО (анкеты, рекомендации и методики наблюдений за детьми)
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКО ДО (мониторинг, результаты диагностики)

Объект самообследования: **Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	335	Форма 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	325	Форма 85-К
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10	Форма 85-К
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	Форма 85-К
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	Форма 85-К
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	Форма 85-К
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	275	Форма 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	335/100%	Форма 85-К
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	325/97%	Форма 85-К

1	2	3	4	5
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	Форма 85-К
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	Форма 85-К
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/3%	Форма 85-К
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/3%	Форма 85-К
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/3%	Форма 85-К
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/3%	Форма 85-К
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4 дня	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	Форма 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18 (58%)	Форма 85-К
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 (52%)	Форма 85-К
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 (42%)	Форма 85-К
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 (42%)	Форма 85-К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	8 (25%)	Форма 85-К
1.8.2	Первая	человек/%	7 (22%)	Форма 85-К
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 (19%)	Форма 85-К
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 (22,5%)	Форма 85-К

1	2	3	4	5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 (19%)	Форма 85-К
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 (29%)	Форма 85-К
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 (100%)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 (98%)	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	31/335	1 педагог/10,8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	2 человека	Форма 85-К
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	1 человек	Форма 85-К
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	1 человек	Форма 85-К
1.15.4	Логопеда	да/нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет		
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	1 человек	Форма 85-К

1	2	3	4	5
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1,9 м.кв. на 1 воспитанника (группы дошкольного возраста) 2 м.кв. на 1 воспитанника (группы раннего возраста)	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	60 м.кв.	Музыкально/спортивный зал
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	совмещенный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 прогулочных и 1 спортивная площадка